

平成30年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	小樽小学校	学習指導法研究 (国語科)	未来へつながる力(思考力・判断力・表現力)を育む国語科授業の創造	30	発表なし	市
	南陽小学校	学習指導法研究 (国語科)	国語科における授業改善を通して、学力向上を図る	30	発表なし	市
	晴海台小学校	学習指導法研究 (国語科)	自分の考えを持ち、友達と学び合う子どもの育成を目指して	30	発表なし	市
	伊良林小学校	学習指導法研究 (算数科)	進んで学び、共に考える子どもの育成	30	発表なし	市
	茂木小学校	学習指導法研究 (算数科)	算数科において、問題場面をとらえ、学ぶ意欲を持ち、学ぶ楽しさを味わう児童の育成をめざして	30	発表なし	市
	鳴見台小学校	学習指導法研究 (理科)	児童自らが見通しを持って自然に働きかけ、交流しながら深い学びを創る理科学習	30	発表なし	市
	香焼小学校	学習指導法研究 (体育科)	“わかる” “できる” “またやりたい”が実感できる発達段階に応じた体育授業	30	発表なし	市
	土井首小学校	学習指導法研究 (特別活動)	学校経営の中心に学級活動(1)を据えた土井小スタイルの定着	30	発表なし	市
	銭座小学校	学習指導法研究 (人権教育)	お互いのよさや違いを認め、よりよく行動する子どもの育成	30	発表なし	市
	城山小学校	学習指導法研究 (道徳・総合・平和)	平和感覚・平和の実践力を育む城山学習の創造	30	発表なし	市
	小学校視聴覚部会	学習指導法研究 (プログラミング教育)	策定中	30	発表なし	市
	上長崎小学校	学習指導法研究 (国語科)	国語科学習における「主体的・対話的で深い学び」の創造	29～30	本発表 平成30年11月7日	市
	高尾小学校	学習指導法研究 (算数科)	主体的に学びに向かう子どもの育成	30～31	発表なし	市
	山里小学校	学習指導法研究 (外国語科)	自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	30～31	発表なし	市
	坂本小学校	学習指導法研究 (外国語科)	生き生きと伝え合う子どもの育成	30～31	発表なし	市
	福田小学校 (協力校:福田中学校)	小中連携教育研究 (キャリア教育)	夢の実現に向け、生き生きと学ぶ子どもの育成	29～30	本発表 平成30年11月20日	市
	横尾小学校	道徳教育研究	意欲的に学び追究する、心豊かな横尾っ子の育成を目指して	30～31	発表なし	市
	伊良林小学校	平和教育研究	進んで学び、共に考える子どもの育成	30	発表なし	市
	稲佐小学校	平和教育研究	自ら学び、磨き合い、自分の思いを実現していく子供の育成	30	発表なし	市
	野母崎小学校	平和教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	30	発表なし	市
	為石小学校	人権教育研究	自分の考えを持ち 進んで学び合う 子どもの育成	30～31	発表なし	市
	高城台小学校	学習指導法研究 (体育科)	主体的・対話的な活動を通して運動の楽しさや喜びを味わう体育学習	30	発表なし	市
	橋中校区 (橋中・戸石小・橋小)	防災教育研究	策定中	30	発表なし	市
	西北小学校	食育推進研究	食への感謝の心をもち、心と体をみがく子どもの育成	30	発表なし	市
	野母崎小学校 野母崎中学校	キャリア教育研究	ふるさと長崎を愛し、小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育	30～31	中間発表 平成30年10月6日	県
	佐世保市	山手小学校	授業改善 (実験学校研究事業)	「わかった！できた！」が聞こえる授業実践 ～考えを深める算数科授業実践を通して～	29～30	本発表 平成30年11月22日
猪調小学校		授業改善 (実験学校研究事業)	自ら考え、学びを生かす子どもの育成 ～「つなぐ力・つながる力」の向上をめざした算数科学習を通して～	30～31	中間発表 平成30年12月6日	県
宮小学校		ICT活用拠点事業	学習意欲をもち、しっかり聞き自分の思いや考えを表現する児童の育成 ～ICTを活用した指導の工夫～	29～30	本発表 平成30年11月16日	県
島原市	第三小学校	学力向上実践推進事業	児童が「分かる・できる」喜びを実感できる国語科の授業をめざして ～説明文における読みの力の充実を図ることを中心に～	28～30	本発表 平成30年11月2日	市
	第五小学校	島原市教育委員会 指定小学校研究 (算数科)	主体的に学び合い、思考力・表現力を身につける子どもの育成	30～32	30年度は発表なし	市

平成30年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
島原市	三会小学校	特別の教科 道徳	豊かなかかわり合いを通して、よりよく生きようとする児童の育成	29～31	発表なし	市
	大三東小学校	学力向上実践推進事業	確かな読み取りをもとに考え、生き生きと伝え合う子どもの育成	28～30	本発表 平成30年10月25日	市
	高野小学校	島原市教育委員会指定 小学校研究指定校	思考力・判断力・表現力を身に付けた児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を通して～	29～31	発表なし	市
諫早市	北諫早小学校	算数科 (教科等研究センター事業)	算数を学ぶことの楽しさやよさを味わい、自らの成長を実感できる子ども ～学び合いの中で思考力を高める算数科指導を通して～	29～31	中間発表 平成30年11月20日	市
	みはる台小学校	算数科 (教科等研究センター事業)	伝え合い、学び合い、自ら学ぶ子どもの育成 ～「協働学習」を通して、思考力・表現力を育む算数科の指導～	28～30	本発表 平成30年11月9日	市
	大草小学校	教育課程 (教科等研究センター事業)	主体的に学び合うことができる子どもを育てる教育課程の編成 ～生き生きと伝え合う教育課程を通して～	30～32	発表なし	市
	伊木力小学校	外国語 (教科等研究センター事業)	生き生きと自らコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～外国語教育における児童の主体性を高める指導の工夫～	28～30	本発表 平成31年1月18日	市
	小長井小学校	算数科 (教科等研究センター事業)	自信と理解を深める算数科指導の創造 ～学び合いの場の効果的な位置付けを通して～	29～31	中間発表 平成30年11月16日	市
	諫早小学校	カリキュラム・ マネジメント (長崎県公募制研究指 定校事業)	学校教育目標実現のための教育活動のあり方について ～資質・能力育成のためのカリキュラム・マネジメントを通して～	29～30	本発表 平成31年1月24日	県
大村市	西大村小学校	全教科	確かな学力を身に付け、豊かに表現することができる子どもの育成	28～30	発表なし	市
	松原小学校	国語科	豊かなことばの力を育てる国語科教育 ～書く活動を重視した授業改善～	28～30	本発表 平成30年11月30日	市
	放虎原小学校	算数科	思考力・表現力を育む算数科学習指導の工夫 ～「かく」「話す」活動を取り入れた授業づくりを通して～	28～30	本発表 平成30年7月11日	市
	鈴田小学校	健康教育	「心身共に健やかで、生き生きと学ぶ児童の育成」 ～家庭・地域・学校が連携した健康づくりの取組を通して～	29～30	調整中	県
	中央小学校	算数科	分かる喜びを味わい、進んで表現する児童の育成 ～言語活動を取り入れた授業改善を通して～	29～31	発表なし	市
	竹松小学校	国語科	読み取る力を高め、自分の考えを適切に表す児童の育成 ～説明文における「かく」言語活動を通して～	29～31	発表なし	市
	黒木小学校	国語科	自分の考えを表現できる児童の育成 ～国語科の説明文的文章教材の指導の工夫～	30～32	発表なし	市
	福重小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い学び合う児童の育成 ～交流活動を生かした授業づくり～	30～32	発表なし	市
	大村市内小中学校 大村高等学校		外部専門機関と連携した英語指導力向上事業	30	公開授業 平成31年2月	県
平戸市	大島小学校	道徳教育	進んで学び、考えを伝え合う大島っ子の育成	29～30	本発表 平成30年11月20日	市
	中部中学校区	人権教育研究推進事業	人とのつながりの中で、仲間とともに伸びようとする児童生徒の育成	30～32	発表なし	文科
松浦市	星鹿小学校	学力向上推進事業	自分の考えをもち、友達と学び合う子どもの育成を目指して ～言語活動を効果的に位置つけた授業づくりと学力向上への取組を通して～	30～31	本発表 平成31年度	市
対馬市	豊小学校	複式教育 (指定研究校)	自ら考え学ぶ児童を育む複式授業の実践	29～31	中間発表 平成30年11月16日	市
	佐須奈小学校	学力向上 (指定研究校)	確かな学力を育む小中連携の在り方	29～30	本発表 平成30年11月2日	市
	仁田小学校	学力向上 (指定研究校)	共に学び合い、確かな学力を身につける算数科学習	30～32	発表なし	市
	久田小学校	学力向上 (校内研究推進校)	自己肯定感を高め、主体的に学ぶ児童の育成	30	発表なし	市
	東小学校	学力向上 (校内研究推進校)	進んで課題を見つけ、主体的に学ぶ態度を育む、算数科授業の創造	30	発表なし	市
	豆酸小学校	学力向上・ICT教育推進 (研究協力校)	自他を大切に、よりよく生きようとする児童の育成	30	発表なし	市
	今里小学校	学力向上・ICT教育推進 (研究協力校)	進んで考え、共に学び合う子どもの育成	30	発表なし	市
	西小学校	学力向上 (研究協力校)	気付きや感動を豊かに伝える児童の育成	30	発表なし	市

平成30年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
雲岐市	盈科小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	確かな学力を身に付けた児童の育成	29～30	本発表 平成30年11月22日	市
	箱崎小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	確かな読む力を身に付けた児童の育成	30～31	発表なし	市
	那賀小学校	タフな子どもを育むための実践推進事業	進んで自分の考えを伝え合う児童の育成を目指して	30～31	発表なし	市
	鯨伏小学校	学力調査の結果を活用した研究(算数科)	自分の考えをもち、伝え合い、高め合う算数科授業の創造 ～「ねりあげる」「ふりかえる」過程の指導の工夫を通して～	29～30	中間発表 平成30年11月29日	県
	雲岐市内の小中学校 雲岐高等学校	次代を担う高校生の資質・能力を育成する指導改善プロジェクト	雲岐市中高連携 「自らを語り、雲岐を語り、世界の人々と交流し発信する英語力の育成」 ～中学英語を活用させるための授業改善～	30	公開授業 平成31年2月22日	県
五島市	福江小学校	豊かな心(道徳教育)	「真心をもって行動できる子どもの育成」 ～考え、議論する道徳科の授業実践と地域・家庭と連携した道徳教育を通して～	29～31	中間発表 平成31年1月23日	市
	緑丘小学校	豊かな心(教育課程全般)	「いきいきと主体的に活動するみどりっ子の育成」 ～人との関わりを大切に活動を通して～	29～31	中間発表 平成31年1月31日	市
	奥浦小学校	確かな学力(算数科)	「主体的に学び、確かな学力を身に付けた奥浦っ子の育成」	30～32	なし	市
	本山小学校	確かな学力(英語・外国語)	心がつながる英語教育 ～考えや思いを伝え合う児童の育成～	29～31	中間発表 平成30年11月30日	市
	盈進小学校	確かな学力(算数科)	「課題解決に主体的に取り組む子どもの育成を目指して」 ～効果的な「足場」を設定した算数指導の工夫～	28～30	本発表 平成30年11月22日	市
	三井楽小学校	確かな学力(国語科)	「文章を正しく読み取り、自分の考えに生かす子どもの育成」 ～読む力を育てる説明文の学習指導の工夫を通して～	30～32	なし	市
	浜窄小学校	確かな学力(国語科)	生きて働く国語の力を育てる学習指導法の工夫 ～言語活動の充実を通して～	28～30	本発表 平成30年10月31日	市
岐宿小学校	豊かな心(コミュニティ・スクール)	生きる力を身につけた笑顔あふれる岐宿っ子の育成 ～家庭・地域との連携・協働を通して～	29～31	本発表 平成30年11月20日	県	
西海市	西海小学校	算数科教育(西海市教育委員会研究委託事業)	自ら考え 表現する子どもの育成 ～算数科における効果的なかわりをとおして～	29～30	本発表 平成30年11月30日	市
	大島東小学校	学力向上(西海市教育委員会研究委託事業)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～総合的な学習の時間、国語科を中心に～	30～31	中間発表 平成30年11月20日	県
	崎戸小学校	学力向上(西海市教育委員会研究委託事業)	学ぶ楽しさを味わい 主体的に学習に取り組む子どもの育成 ～複式学級における算数科の授業形態やICT活用の工夫をとおして～	30～31	発表なし	市
	大瀬戸小学校	コミュニティ・スクール	地域とともにある願い・あこがれをかかなる学校づくりを目指して ～子どもの学びを支えるコミュニティ・スクールの構築～	30～31	中間発表 平成31年1月30日	県
雲仙市	西郷小学校	雲仙市教育委員会指定研究事業	主体的に学び、確かな学力を育む国語科学習	29～30	本発表 平成30年11月22日	市
	小浜小学校	雲仙市教育委員会指定研究事業	考えることや表現することを楽しみ、進んで学ぶ児童の育成(算数科)	30～31	発表なし	市
南島原市	西有家小学校	生きるための学力と人間力向上	確かな言語力(読む・書く・話す力)を身に付けた子どもの育成	29～30	本発表 平成30年11月9日	市
	深江小学校	生きるための学力と人間力向上	共に学び合い、よりよい自分をめざす児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業作りを通して～	30～31	発表なし	市
	南島原市内小中学校 口加高等学校	次代を担う高校生の資質・能力を育成する指導改善プロジェクト	『ボイス・アクティブラーニング』(VAL)と評価法研究を通じたコミュニケーション能力の確立 (EVALuation/ E-VAL)	30	公開授業 平成31年2月22日	県
長与町	長与小学校	算数科	対話をとおして仲間と協働し課題を解決していく子供の育成 ～子供たちが夢中になって対話する算数科授業を目指して～	29～31	発表なし	町
	高田小学校	特別の教科 道徳	思いやりの心を育む道徳科の指導(仮)	30～32	発表なし	町
	洗切小学校	思考力・表現力	挑む児童を育てる ～協同で解決する活動を通して、表現力・思考力を高める指導を中心に～	30～32	発表なし	町
	長与北小学校	算数科	自分の考えを豊かに表現する子供の育成 ～「学び合い」活動を意識した授業づくりを通して～	28～30	本発表 平成30年11月9日	町
	長与南小学校	国語科	自分の考えを表現し、学びを広げ深め合う子どもの育成 ～協働的な活動や対話を通じて、学びを確かにする国語科学習の創造～	29～30	本発表 平成30年11月2日	町
時津町	時津小学校	算数科	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う時津っ子の育成 ～45分で力をつける“時小スタンダード”の構築～	29～31	発表なし	町
	時津北小学校	国語科	豊かな国語の力を持つ子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの視点をふまえた国語科授業改善を通して～	28～30	本発表 平成30年11月2日	町
	時津東小学校	算数科	学びを生かし、自分の思いや考えを豊かに表現する東っ子の育成	28～30	本発表 平成30年11月22日	町

平成30年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年 度	研究発表 予定年月日	指定元
時津町	鳴鼓小学校	国語科	思いを語り合える子供の育成 ～言葉による見方・考え方を働かせた国語科授業を通して～	30～32	発表なし	町
東彼杵町	千綿小学校 彼杵小学校 千綿中学校 彼杵中学校	コミュニティ・スクール	「よりよい学校づくりを通じて、よりよい地域社会を創る」ための実践研究	29～30	本発表 平成30年11月30日	県
新上五島町	浜ノ浦小学校	複式教育	自ら課題を持ち、主体的に学び続ける児童の育成 ～少人数学習における人との関わりを図る授業の工夫を通して～	29～30	本発表 平成30年11月22日	町
	東浦小学校	特別の教科 道徳	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする子どもの育成 ～「自ら考え、対話する活動」を通して、生き方を豊かにする「特別の教科 道徳」の研究～	30～31	未定	町